

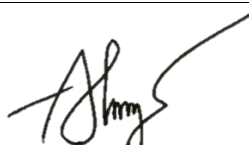




## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	03
Tgl. Berlaku	30 September 2022
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh ( <i>Prepared by</i> )	Diperiksa oleh ( <i>Checked by</i> )	Disetujui oleh ( <i>Approved by</i> )	Tanggal Validasi ( <i>Valid date</i> )
			
<b>Dr. Noviria Sukmawati, M.Pd</b>	<b>Dr. Noviria Sukmawati, M.Pd</b>	<b>Nuzsep Almigo, M.Si., Ph.D</b>	

penjabaran bahan kajian

- |  |                                 |  |   |
|--|---------------------------------|--|---|
| 1. Fakultas ( <i>Faculty</i> )                       | : Sosial Humaniora              |  |   |
| 2. Program Studi ( <i>Study Program</i> )            | : Pendidikan Olahraga           | Jenjang ( <i>Grade</i> ): S-1                |   |
| 3. Mata Kuliah ( <i>Course</i> )                     | : Teori dan Praktik Bulutangkis |  |   |
| 4. SKS ( <i>Credit</i> )                             | : 3                             | Semester ( <i>Semester</i> ): 4              |   |
| 5. Kode Mata Kuliah ( <i>Code</i> )                  | : 2213323102                    | Sertifikasi ( <i>Certification</i> )         | : <input type="checkbox"/> Ya ( <i>Yes</i> ) <input type="checkbox"/> Tidak ( <i>No</i> ) |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat ( <i>Prerequisite</i> )     | :                               |  | .....   |
| 6. Dosen Koordinator ( <i>Coordinator</i> )          | :                               |  |   |
| 7. Dosen Pengampuh ( <i>Lecturer</i> )               | : Dr. Noviria Sukmawati, M.Pd   | <input type="checkbox"/> Tim ( <i>Team</i> ) | <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri ( <i>Personal</i> )                           |
| 8. Capaian Pembelajaran ( <i>Learning Outcomes</i> ) | :                               |  |   |

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) ( <i>Programme Learning Outcomes</i> )	Sikap	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	Pengetahuan	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
		S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan Kewirausahaan
		P1	Menguasai konsep dan filosofi pendidikan olahraga
		P2	Memahami dan menguasai konsep, teori dan filosofi dari berbagai cabang olahraga secara ilmiah.
		P4	Menguasai berbagai Pendekatan, strategi dan metode yang inovatif dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, kesehatan dan rekreasi
		P5	Menguasai konsep dan etika profesi dalam tenaga kependidikan dan keolahragaan
		P6	Memahami karakteristik peserta didik dalam pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan

	Keterampilan Umum	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
		KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
		KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
		KU10	Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis, teoritis dan keahlian profesional untuk tugas dan tanggungjawabnya
	KU11	Mampu mempresentasikan dan mengkomunikasikan informasi serta menyampaikan ide dan pendapatnya secara jelas, baik lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan	
	Keterampilan Khusus	KK2	Memiliki Keterampilan dasar keilmuan mendidik ( <i>scientific basis of the art of teaching</i> ), etika profesi kependidikan dalam lingkup Pendidikan Olahraga.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ( <i>Course Learning Outcomes</i> )	CPMK- 1		Mahasiswa memiliki pemahaman tentang teori permainan bulu tangkis
	CPMK- 2		Mahasiswa memiliki pemahaman tentang teknik gerak dasar bulu tangkis
	CPMK- 3		Mahasiswa mampu mempraktikkan permainan bulu tangkis
	CPMK- 4		Mahasiswa mampu mengelola kompetisi dalam permainan bulutangkis

#### 10. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Mata kuliah bulutangkis berbobot 3 sks, Mahasiswa diharapkan mempunyai pengetahuan dan keterampilan dalam cabang olahraga bulutangkis dan mampu menguasai peraturan permainan, perwasitan dan mampu menyelenggarakan pertandingan bulutangkis. Proses pembelajaran dalam mata kuliah berbasis OBE (*outcome Based Education*). Selama proses pembelajaran setiap SUB- CPMK akan dilakukan penilaian secara objektif dengan menggunakan rubrik penilaian. Dalam perkuliahan ini akan dibahas mengenai sejarah singkat perkembangan bulutangkis dunia dan Indonesia, teknik dasar, taktik, dan strategi bermain tunggal dan ganda, serta peraturan pertandingan dan perwasitan bulutangkis.

## 11. Bahan Kajian (Main Study Material)

BK 3	Keterampilan berfikir secara ilmiah
BK 9	Teknologi informasi
BK 11	Enterpreneur keolahragaan

## 12. Implementasi Pembelajaran Mingguan (Implementation Process of weekly learning time)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, organisasi, kejuaraan, sarana dan prasarana permainan bulutangkis	Sejarah dan perkembangan bulutangkis	Bentuk: Daring e-learning: <a href="http://elearning.binadarma.ac.id">http://elearning.binadarma.ac.id</a> Keaktifan di elearning Menyelesaikan tugas Diskusi Forum 3 sks x 50 menit	Sigit Nugroho (2020) Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis. Yogyakarta: FIK UNY. ISBN: 9786028429764	Mampu menjelaskan tentang sejarah dan perkembangan olahraga bulutangkis	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas Kuis	5%
2-3	Mahasiswa mampu menguasai teknik dasar permainan bulutangkis	1. Pegangan Raket forehand dan Backhand 2. gerak kaki dan langkah kaki dan sikap berdiri	Bentuk: Luring Menyelesaikan tugas sks x 50 menit	Bernd-Volker Brahms (2010). Badminton Handbook. Training, Tactics, Competition. Meyer & Meyer Sport (UK)	Mampu menjelaskan tentang pegangan raket forehand dan Backhand Mampu menjelaskan tentang gerak kaki dan langkah kaki dan sikap berdiri	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas Kuis	10%
4-5	Mahasiswa mampu melakukan pukulan dalam permainan	1. pukulan forehand 2 pukulan back hand.	Bentuk: Luring Menyelesaikan tugas sks x 50 menit	Bernd-Volker Brahms (2010). Badminton Handbook. Training, Tactics, Competition. Meyer & Meyer Sport (UK)	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan tentang pegangan forehand Mampu menjelaskan dan mempraktikkan pukulan back hand	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas Kuis	10%

6-7	Mahasiswa mampu melakukan pukulan dalam permainan	1 pukulan lob 2 pukulan smash	Bentuk: Luring Menyelesaikan tugas sks x 50 menit	Bernd-Volker Brahms (2010). Badminton Handbook. Training, Tactics, Competition. Meyer & Meyer Sport (UK)	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan tentang pukulan lob Mampu menjelaskan dan mempraktikkan pukulan smash	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas Kuis	10%
8 UTS							
9-10	Mahasiswa mampu melakukan pukulan dalam permainan	1 pukulan drive 2 pukulan dropshot	Bentuk: Luring Menyelesaikan tugas sks x 50 menit	Aksan. H. (2013). Mahir Bulu Tangkis. Bnadung: Nuansa Cendekia	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan tentang pukulan drive Mampu menjelaskan dan mempraktikkan pukulan dropshot	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas Kuis	10%
11-12	Mahasiswa mampu melakukan pukulan dalam permainan	1 pukulan servis 2 pukulan long	Bentuk: Luring Menyelesaikan tugas sks x 50 menit	Aksan. H. (2013). Mahir Bulu Tangkis. Bnadung: Nuansa Cendekia	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan tentang pukulan servis Mampu menjelaskan dan mempraktikkan pukulan long	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas Kuis	10%
13	Mahasiswa mampu melakukan teknik dasar dalam permainan bulutangkis	1 teknik netting forehand dan backhand	Bentuk: Luring Menyelesaikan tugas sks x 50 menit	Aksan. H. (2013). Mahir Bulu Tangkis. Bnadung: Nuansa Cendekia	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan tentang teknik netting forehand dan backhand	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas Kuis	10%
14-15	Mahasiswa mampu memahami peraturan dan pertandingan bulutangkis	Peraturan dan perwasitan bulu tangkis	Bentuk: Luring Menyelesaikan tugas sks x 50 menit	Sigit Nugroho (2020) Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis. Yogyakarta: FIK UNY. ISBN: 9786028429764	Menjelaskan peraturan dan perwasitan bulutangkis	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas Kuis	10%
16 UAS							

### 13. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*) Kognitif dan Partisipatif

### 14. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

#### Kriteria Penilaian:

Partisipasi	=	30%
Hasil Proyek	=	50%
Tugas	=	5%

Kuis	=	5%
UTS/MID	=	5%
UAS	=	5%

Bobot Penilaian:

- a.  $\geq 85$  = A
- b.  $\geq 70$  s.d  $< 85$  = B
- c.  $\geq 60$  s.d  $< 70$  = C
- d.  $\geq 50$  s.d  $< 60$  = D
- e.  $< 50$  = E

15. Buku Sumber (*References*)

- a. Berbagai jurnal, artikel, dan publikasi.
  - 1. Sigit Nugroho (2020) Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis. Yogyakarta: FIK UNY. ISBN: 9786028429764
  - 2. Bernd-Volker Brahm (2010). Badminton Handbook. Training, Tactics, Competition. Meyer & Meyer Sport (UK)
  - 3. Aksan. H. (2013). Mahir Bulu Tangkis. Bandung: Nuansa Cendekia